

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI (riferiti alle competenze) del CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (EC)

Premessa:

il monte ore annuale minimo previsto (33) viene suddiviso fra i docenti del CdC per il I e il II quadrimestre tramite firma su Regel.

Valutazione in itinere:

ciascun docente del CdC definisce obiettivi e attività tramite apposito modulo condiviso e le svolge nel proprio orario. Il curricolo deliberato è lo strumento da cui trarre ispirazione.

La valutazione delle attività avviene tramite voti su Regel. E' importante impostare lavori che sviluppino abilità trasversali (saper lavorare in piccolo gruppo, saper argomentare, saper ascoltare, produrre oggetti didattici finali tangibili, utilizzo delle nuove tecnologie,...)

A metà quadrimestre il coordinatore contatta i colleghi al fine di monitorare l'andamento dei percorsi e dei risultati intermedi raggiunti. E' importante non sussistano eccessive divaricazioni nelle valutazioni di EC correlate alle diverse discipline.

Valutazione di fine quadrimestre

ruolo del Coordinatore: in previsione dello scrutinio di fine q., il coordinatore contatta i colleghi del CdC al fine di definire (collegialmente) il voto da proporre, durante lo scrutinio, per il documento di valutazione.

SCUOLA SECONDARIA

La valutazione complessiva quadrimestrale avviene con voti decimali che corrispondono ai seguenti livelli:

4	5	6	7	8	9	10
Obiettivi per nulla raggiunti	Ob. non del tutto raggiunti	Ob.sufficientemente raggiunti	Ob. discretamente raggiunti	Ob. raggiunti con buona padronanza	Ob. raggiunti con padronanza molto buona	Ob. raggiunti con ottima padronanza

Nota: gli alunni dva e con bes raggiungono obiettivi personalizzati attraverso modalità esplicitate nel PEI e nel PDP.